
Ensino – Ser Professor

Manhã

1. **Introdução**
2. **Reflexão pessoal:**
 - 2.1. Exercício de memória – trazer à memória a escola onde trabalhei
 - 2.2. Ver lugares, alunos, colegas, funcionários...

Que experiências de consolação espiritual encontro, relacionadas com o meu modo de ser professor, na relação com os alunos, colegas, opções tomadas a nível de escola...
 - 2.3. Que aspectos da Espiritualidade Inaciana/da CVX , me têm ajudado a viver em missão na escola? Concretizar.
3. **Partilha** em grupo (grupos de 8-10 pessoas)

Tarde

1. **Testemunhos pessoais** (10 min cada) – O modo como cada um tem experimentado a importância de ser membro CVX e viver a Espiritualidade Inaciana no modo como vive em missão cada uma das seguintes áreas:

Relação com alunos

Relação com colegas

Participação nas estruturas da escola

2. **Reunião de grupo** por temas (áreas acima referidas)

Grupo 1

A - Como vivo a relação com os alunos “à maneira CVX”?

B – Que metas desejo alcançar no modo como sou educador(a)? Que caminhos concretos me ajudam a lá chegar?

C- Que meios/ajudas encontro na CVX? Concretizar.

Grupo 2

A - Como vivo a relação com os meus colegas “à maneira CVX”?

B – Que metas desejo alcançar no modo como me relaciono com os meus pares? Que caminhos concretos me ajudam a lá chegar?

C- Que meios/ajudas encontro na CVX? Concretizar.

Grupo 3

A - Como vivo a minha participação nas estruturas da escola “à maneira CVX”?

B – Que metas desejo alcançar no modo como intervenho nas estruturas de decisão da escola? Que caminhos concretos me ajudam a lá chegar?

C- Que meios/ajudas encontro na CVX? Concretizar.

-
3. Que passos concretos podemos continuar a dar para viver cada vez mais como missão a vida de professor?